

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Крохалевская средняя  
общеобразовательная школа»

протокол № 1

от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Крохалевская средняя  
общеобразовательная школа»

  
Т.П.Беляева

Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О «СТУПЕНЧАТОМ» РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основе письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» №2021/11-13 от 25.09.2000, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Начало систематического обучения в школе, связанное с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности, требует создания таких условий, при которых процесс адаптации будет проходить без определённых трудностей. Для этого следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.

1.3. Настоящее положение определяет «ступенчатый» режим обучения в первом классе, организацию обучения, контроль и оценку результатов обучения.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часов, дневная нагрузка – не более 4 уроков, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

2.2. Учебные занятия проводятся только в первую смену.  
Время их начала- 9:00.

2.3. Продолжительность урока:

- 1) В I четверти (сентябрь-октябрь) – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.
- 2) Во II четверти (ноябрь-декабрь) – 4 урока в день по 35 минут каждый,
- 3) Во II полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый.

2.4. Обучение проводится без домашних заданий;

2.7. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в феврале месяце.

2.9. Не допускается проведение нулевых или сдвоенных уроков.

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Исключается система бального (отметочного) оценивания.

3.2. Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности)

3.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день проводится не более одной контрольной.

3.5. Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и метапредметными результатами.