

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

протокол от 26.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

и. о. Директора : _____

Л.В.Аксенова



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная
школа»

за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

протокол от 26.03.2025 № _5_

УТВЕРЖДАЮ

и. о. Директора : _____

Л.В.Аксенова

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная
школа»

за 2024 год

ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании МБОУ «Крохалевская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В отчете МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» открыто говорит о своей деятельности, о достижениях и недочетах. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Самообследование проводится ежегодно в марте администрацией школы в форме анализа.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1	Реквизиты лицензии (номер лицензии, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия: серия 59ЛО1 №0003686 (Регистрационный номер 5760 от 13 января 2017 г.) на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Окончание действия: бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1018 от 29 ноября 2016 года, действительно по 15 июня 2023 г. (серия 59А01 № 0001262)
1.3	Общая численность обучающихся	87
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с	Начальное общее образование Основное общее образование

	лицензией (перечислить)	Среднее общее образование
1.5.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крохалевская средняя общеобразовательная школа»
1.6.	Юридический адрес и фактический адрес	619176, Российская Федерация, Пермский край, Юсьвинский район, село Крохалево, улица Центральная, 56
1.7.	ИНН/ КПП	8102002604 / 810201001
1.8.	Банковские реквизиты	р/с 40701810900001000005 банк Отделение Пермь, г.Пермь БИК 45773001
1.9.	Учредитель	Муниципальное образование «Юсьвинский муниципальный район» в лице администрации Юсьвинского муниципального района
1.10.	Место нахождения Учредителя	619170, Пермский край, Юсьвинский район, с.Юсьва, ул. Красноармейская 14
Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляет в пределах своей компетенции Управление образования администрации Юсьвинского муниципального района.		
1.11.	Местонахождение Уполномоченного Учредителем органа: юридический и фактический адрес	619170, Российская Федерация, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Советская,19.
1.12.	Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Административное управление осуществляет директор и его заместители по УВР

Ф.И.О.	Должность	Специальность	Общий стаж	Стаж по данной должности
1. Старцева Наталья Юрьевна	директор	Учитель английского языка	13 лет	3год
2. Аксенова Людмила Владимировна	Заместитель директора	Учитель начальных классов	29 года	4 года
3. Кылосова Ольга Александровна	Заместитель директора	Учитель математики	16 лет	4 года
4. Кылосова Любовь Анатольевна	Заместитель директора	Учитель начальных классов	11 лет	4 года

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Заместители директора по УВР реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно - регулировочную и оценочно- результативную функции.

Необходимой мерой сегодня в системе управления школой стало обеспечение участия общественности в управлении образовательным учреждением путем создания Управляющего Совета, Родительского комитета, Совета школярии. Советы наделяются широкими управленческими полномочиями по определению программ развития образовательного учреждения, содержания и организации в нем учебного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, привлечение и использование внебюджетных средств.

В течение учебного года велась работа по реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крохалевская средняя общеобразовательная школа», по реализации Основной образовательной программы ФГОС НОО (1-4 классы), Образовательной программы ФГОС ООО (5-9классы), Образовательной программы СОО (10- 11 классы).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Охрана труда в образовательной организации;• Организация субботника по весенней уборке и благоустройству территории;• Соблюдение СанПинов в организации образовательного процесса в школе;• Согласование графиков отпусков работников;• Утверждение и введение в действие Локальных актов, утративших свою силу в связи с новыми нормативными документами.

Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были выбраны предметы обществознание и география. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Технологический			
Естественно-научный			
Социально-экономический			
Гуманитарный			
Универсальный	Обществознание,	13	

	география		
	Обществознание, литература, биология		10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: С 1 сентября 2023 года категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, делятся:

- Задержка психического развития 2 человека
- Легкая умственная отсталость – 1 человек

Школа реализует следующие АООП:

- АООП ООО

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог Кочевского ЦМППО. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В школе действуют 8 кружковых объединений, одна спортивная секция. В период летних каникул в лагере при школе оздоровились 70 учащихся, в краевом загородном лагере «Новое поколение» - 2 учащихся, во Всероссийском лагере «Океан» 1 учащийся, в лагере «Тимуровец» - 1 учащийся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для учащихся 5 классов проводится курс «Мой Пермский край». Курс направлен на изучение родного края.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены .

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями и законными представителями»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
» «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии и походы»
 - вариативные
-

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- слеты;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «КРОХАЛЕВСКАЯ СОШ » организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжение председателя Правительства Пермского края от 30.01.24 № 1-рпп «Об утверждении регионального плана мероприятий по проведению Года семьи в Пермском крае в 2024 году» в период _01.01.2024-31.12.2024г.__ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Старцева Н.Ю.

Члены:

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «Крохалевская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Мероприятия с обучающимися и родителями</i>			
1.	Торжественное открытие Года семьи.	Январь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе

2.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	заместители директора
3.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ,
4.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора УВР
6.	Акция «Читаем вместе»	Февраль 2024	Библиотекарь Зам. директора по УВР, Классные руководители
7.	Организация волонтерского движения «Помощь пожилому человеку»	В течение года	Движение Первых
8.	Семейный фестиваль «Вкусные пироги»	Март 2024	Классные руководители
9.	Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее» / «История моей семьи»	Март 2024	МО учителей русского языка и литературы
10.	Акция «Память»: ✓ Бессмертный полк ✓ «Поздравь ветерана»	Май 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря

12.	Выставка фотографий «Моя мама –лучшая на свете»	октябрь 2024	Классные руководители
13.	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	октябрь 2024	Творческая группа
14.	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Сентябрь 2024	Библиотекарь
15.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	Октябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов
16.	Концертная программа «Осенний букет поздравлений»	Октябрь 2024	Классные руководители
17.	Фотомарафон «Весь мир начинается с мамы»	Ноябрь 2024	ДО «Школьное медиа»
18.	Акция «Благодарю!»	Ноябрь 2024	Движение Первых
19	Церемония закрытия Года Семьи. Праздничная программа и игра «Поле чудес»	ноябрь 2024г.	Классные руководители 11 классов,
20	Муниципальное родительское собрание, посвященное году семьи	ноябрь 2024г.	Заместитель директора по УВР,
21	Семейный турнир по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	Декабрь 2024	Учителя физической культуры
30	Составление отчета по Году Семьи	Декабрь	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Мероприятия с родителями</i>			

31	Акция « Чистый школьный двор»	Апрель, май, сентябрь, октябрь, декабрь 2024	Администрация ОУ
33	Церемония награждения « Ученик года 2024»	Май 2024	Педагогический коллектив
34	Консультация психолога, социального педагога	В течение года	
35	Рейды в социально-неблагополучные семьи. Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Зам директора
36	Оформление школьного пространства, мессенжеров, страничку персонального сайта школы : ✓ «Информация для родителей» ✓ Нормативно-правовая база ОО	В течение года	Администрация ОУ

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 93 процента семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Муниципальное родительское собрание, посвященное году семьи
- Всероссийская акция «Лыжня России»
- Муниципальный конкурс «ГТО семейных команд»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Крохалевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» для учащихся 9 класса.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–11-х классов в проекте «Россия-мои горизонты»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Новый 2024-2025 год: перспективы, возможности и успех».
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%
- на уровне СОО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-педагогическое 6–11-х классов

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО- 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение «Движение первых» (приказ от 29.03.2023 № 39). 93 % учащихся школы состоят в Движении. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначена **Тукачева Татьяна Ильинична**

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, а так же в соответствии с Положением об организации и проведении конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»

С октября 2023 учащаяся нашей школы Крохалева Кристина, являлась председателем Первичного отделения Движения Первых МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа», а так же членом школьного волонтерского отряда «Муравьишки».

В ноябре 2023 была избрана председателем «Совета Первых» Юсьвинского муниципального округа и с 1 декабря 2023 по декабрь 2024 года являлась членом Регионального Совета Первых. В результате работы наша школа стала победителем конкурса первичных отделений.

Волонтерское движение «Муравьишки» стали победителями Всероссийского добровольческого соревнования второго сезона «Волонтерские рекорды Первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала __ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Золотой ключик», «Мир танца», «Свирель», «Твори!»);
- физкультурно-спортивное («Удивительные шашки-шахматы»);
- социально-гуманитарное «Светофор»
- туристско-краеведческое («Юные туристы-спасатели»);
- естественно-научное (0);
- техническое («Медиацентр»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала __ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Золотой ключик», «Мир танца», «Свирель», «Твори!»);
- физкультурно-спортивное («Удивительные шашки-шахматы»);
- социально-гуманитарное «Светофор»
- туристско-краеведческое («Юные туристы-спасатели»);
- естественно-научное (0);
- техническое («Медиацентр»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались __10__ обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, __9__ в.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Золотой ключик»». Руководитель театральной студии – Калина Галина Витальевна Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности школьного театра», проводимые Кудымкарским ИУУ совместно Кудымкарским драматическим театром. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется помещение и есть возможность использования специального оборудования – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектора и экрана, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легенда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 15
- ОФП - 81;

В объединениях клуба в первом полугодии занято _100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	с. Крохалево	05.09.2024	75 чел

2	Туристический слет.	с. Крохалево	10.09.2024	80 чел
3	Школа безопасности - 2023	п. Майкор	13.09.2024	6 чел
4	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	с. Юсьва	21.09.2024	32 чел
5	Спартакиада «Волшебный мяч»	с. Юсьва	27.09.2024	15 чел
6	Турнир «Баскетбольный снайпер»	с. Юсьва	12.10.2024	15 чел
7	Веселые старты «Я с бабулей и дедулей»	с. Крохалево	17.10.2024	18 чел
8	Муниципальный этап фестиваля «Школьный спортивный клуб»	с. Юсьва	25.10.2024	8 чел
9	Русская народная спортивная игра «Городки», посвященная дню народного единства	с. Крохалево	08.11.2024	20 чел
10	Первенство округа по баскетболу	с. Юсьва	09.11.2024	8 чел
11	Зимний фестиваль «Волшебный мяч»	с. Юсьва	20.12.2024	11 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на _ процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая 2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8-е классы – 33 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------

	смен	урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1 класс	1	35	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	87
	– начальная школа	30
	– основная школа	41
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают				Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
						Всего						Из них н/а	
		Кол ичес- тво	%	с отме- тка- ми «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	К ол ичес- тво	%	Количе- ство	%	Количес- тво	%
2	7	7	100	4	57	2	29						
3	9	9	100	4	44	1	11						
4	7	7	100	5	71		0						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают						Окончили год		Не успева- ют		Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количе- ство	%	с отме- тка- ми и «4» и «5»	%	с отме- тка- ми и «4» и «5»	%	Кол ичес- ство	%	Ко личес- тво	%	Кол ичес- ство	%
5	9	9	100	2	22	-	0						
6	6	6	100	3	50	-	0						

7	7	7	100	4	57	-	0						
8	12	12	100	3	25	-	0						
9	7	7	100	2	26	2	26						
Итого	41	41	100	14	34	2	26						

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в этом году увеличился 8,5%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20__ году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	13	12	92	3	25	2	15						
11	3	3	100	3	100	-							
Итого	16	15	96	6	63		15						

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году МБОУ «Крохалевская СОШ» 63%_ (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было _69 %), процент учащихся, окончивших на «5», в 2024 году – 15% (в 2023-м не было).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 0 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- не преодолели порог – 1 человека;
- улучшили результат с 0 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 20__/_ учебногo года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 0 процентов по русскому языку, понизилось на 0 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100		3,1	100		3,4
2021/2022	100		3,0	100		3,1
2022/2023	100	40%	3,4	100	40%	3,6
2023-2024	100	42%	3,4	100	71%	4,1

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	6	83%	4,3	100
Информатика	5	60%	3,8	100
Обществознание	3	0	3,0	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10		17		7	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		3			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5		2			
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10		17		7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие _3_ обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (_3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали _2_ выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20__ году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали _3_ обучающихся. _3__ выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили __ обучающихся (___).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество обучающихся	8	4	8	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0	0
Средний балл				
Средний тестовый балл		59	58	58

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал _1_ человек. И справился с экзаменом. Средний балл – __40__.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом соответственно одинаковы. .

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	16	59
2022-2023	14	58
2023-2024	14	58

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику – 1 человек и обществознание – 2 человека. По одному учащемуся не набрали минимальный балл по обоим предметам, это связано с тем, что учащиеся не серьезно готовились к экзамену

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2			
Информатика	1			

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в _____ учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по ____).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – _4_, по профильной математике – __3__, по русскому языку – _4_.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3__ человек (__%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0_ человек (__).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге по функциональной (финансовой)грамотности и функциональной (естественно-научной)грамотности

Результаты выполнения региональной диагностической работы по естественно-научной грамотности в 7 классе в марте 2024 года.

Работу выполняли 7 человек:

- **средний уровень показали 4 человека**
- **ниже среднего - 3 человека, 1 из которых ребенок ОВЗ**

Результаты выполнения региональной диагностической работы по функциональной (финансовой) грамотности в 8 классе в марте 2024 года.

Работу выполняли 9 человек:

- **ниже среднего - 7 человек**
- **низкий – 2 человека (оба ребенка ОВЗ)**

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что самое высокое качество знаний по обществознанию, самое низкое по русскому языку

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	75	12	75	40	80
Окружающий мир	85,5	38			
Математика	85,7	63	60	80	40
Биология		63		80	
История			50		
Физика					
Английский язык					
география			83	83	

Обществознание					90
Химия					50

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся нашей школы участвовали

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты этого года с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели в этом году снизились (в прошлом году участниками при многократном подсчете были 217 учеников, в этом году – 183), а качественные – победителями и призерами были в прошлом году 58 учеников, в этом году 55 учеников.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021-2022	10	2	0	8	3	0	3	0	0
2022-2023	17	12	0	5	8	1	6		1
2023-2024	7	4	0	3	3	0	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондент (70 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель-май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – _100__ процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – _100____ процента.
3. Психологический комфорт в ОО – _100____ процентов.
4. Деятельность администрации – __100____ процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них 11 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 - среднее специальное образование; 3 человека имеют высшую категорию, 7 – первую.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – _____10_____
- повышенный – __5_____;
- высокий – _____.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР остался на том же уровне

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Крохалевская СОШ» в 2023 году учебном году никто не проходили подтверждения соответствия занимаемой должности и установления

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 __ педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9__ педагога – первую квалификационную категорию;
- 3_ педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Школьный этап конкурса «Учитель года»	Беляева Татьяна Петровна	
	Аксенова Людмила Владимировна	
	Бабина Антонина Степановна	
	Ковалева Валентина Юрьевна	Победитель школьного этапа конкурса
	Крохалева Елена Николаевна	
	Кылосова Наталья Анатольевна	Победитель школьного этапа конкурса
	Кылосова Ольга Александровна	
	Тукачева Татьяна Ильинична	Победитель школьного этапа конкурса
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Кылосова Любовь Анатольевна	Победитель муниципального конкурса

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»,

«Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» размещена актуальная информация.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – _6164_ единица;
- книгообеспеченность – _100_ процентов;
- обращаемость – _2030_ единиц в год;
- объем учебного фонда – _1772_ единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1772	826
2	Педагогическая	51	25
3	Художественная	3293	87
4	Справочная	589	20
5	Языковедение, литературоведение	310	7
6	Естественно-научная	149	5
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – __39__ дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – __145__.

Средний уровень посещаемости библиотеки – _15_ человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – _1раз в год– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного 1фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

_____ проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы _11__учебных кабинета, _11_ из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены мебелью.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	28
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7
– регионального уровня		3
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60
– с высшей		20
– первой		47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	100
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		53
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

РАЗДЕЛ: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Крохалевский детский сад»

МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» «стр.подр.Крохалевский детский сад» расположен в центре села Крохалево. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 739,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Крохалевском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная младшая группа — 10 детей;
- 1 разновозрастная старшая группа — 11 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81%
Неполная с матерью	3	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12,5%
Два ребенка	6	37,5%
Три ребенка и более	8	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывались тематические мероприятия:

- День защиты детей – «Праздник детства»
- День семьи, любви и верности – акция «Ромашка – символ счастья»
- День пожилого человека – акция «Дерево пожеланий»,
- День Отца в России – оформление стенгазеты «Папин портрет»
- День Матери в России – праздник «Поздравлю мамочку свою»
- Конкурс семейных поделок к Новому году – «Мастерская Деда Мороза»

Творческий проект «Профессия моих родителей».

Дополнительное образование.

С 2023 года в старшей разновозрастной группе успешно реализуется дополнительная развивающая программа «Развивай-ка по звукам».

Также для старшей группы регулярно проводятся занятия по «Закону Божьему». Данная программа позволяет дать детям первые представления о Богопознании через окружающий мир, понимание, что Закон Божий – это и есть Закон жизни. Комплекс занятий объединён общей целью – воспитание в детях любви к Богу и к ближнему.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Старший воспитатель	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Директор, старший воспитатель	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	10	18	90	0	0	20	100
Качество освоения образовательных областей	3	15	15	85	0	0	20	100

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника в возрасте от 1 года до 4 лет.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада работают в соответствии с Федеральной образовательной программой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Пермский край – мой родной край» А. Федотовой и парциальной программой с национальным компонентом «Чужинин. Отчий дом» (сборник парциальных программ для детей дошкольного возраста. г. Кудымкар. ГОУ КПОИУУ. ИАЦ. 2007). Образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. 1- старший воспитатель, 2 – воспитателя, 2 – младших воспитателя, 1- повар, 1 – вахтер, 1- дворник. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста, имеющих педагогическое образование.

В 2024 году в детском саду проходил педагогическую практику один студент, обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для успешной адаптации студенту назначили наставником одного из опытных воспитателей.

С 01.09.2022 Детский сад работает с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Кочевского филиала об оказании логопедической помощи. В 2023-2024 учебном году реализован курс коррекционно-развивающих занятий, который завершен по положительной динамике, оказана консультативная помощь воспитателю подготовительной группы Гаинцевой Л.Н. на тему «Особенности речевого развития у детей старшего дошкольного возраста». Также оказана консультативная помощь родителям (законным представителям), предоставлены контакты центра, телефон специалиста, родителям даны рекомендации в очном и заочном формате. Данная практика продолжается и в 2024-2025 уч.году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 1.03.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольная педагогика».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах, методическом кабинете Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Крохалёвском детском саду имеется информационное оборудование - проектор мультимедиа.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ, требуется компьютерное оборудование.

По результатам мониторинга 2023 года, в 2024 году закуплены дополнительные наглядные материалы для стендов и дидактические пособия.

На 2025 год запланировано приобретение ноутбука и сканера.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По результатам функционального осмотра территории детского сада необходим ремонт уличного игрового оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада подготовительной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 9.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		21 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(33%)
больше 30 лет		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	104,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.