Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Крохалевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Крохалевская средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Старцева

04.02.2022

Программа

**Противодействие коррупции в МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023годы**

I.  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378, Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

**Цель программы:**исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

* оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
* сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
* повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
* разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
* разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
* содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

 II.  ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Противодействие коррупции в МБОУ «Крохалевская СОШ» на 2022-2023 годы |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации: 2022–2023годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2022 год;  II этап – 2023 год |
| **Исполнители программы** | Работники МБОУ «Крохалевская СОШ»:  –  осуществляет общее руководство программой – директор Старцева Н.Ю. ;  –  проводят антикоррупционную пропаганду – учителя |
| **Участники программы** | Программа рассчитана:  –  на педагогический коллектив;  –  учебно-вспомогательный персонал;  –  обслуживающий персонал;  –  учащихся;  –  родителей/законных представителей обучающихся;  –  физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |

**III.**  **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1.  Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «Крохалевская СОШ» и механизмы их минимизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** |
| Получение и  вымогание подарков | Подкуп работников и  принуждение к даче взятки с их стороны | –  улучшение условий труда;  –  повышение заработной платы. |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств | –  привлечение спонсорской помощи;  –  информационная открытость деятельности образовательной организации;  соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность  работников к коррупции | осознание этих фактов как социальной проблемы;  –  непримиримая реакция на коррупцию;  –  пропагандистская и просветительская работа;  –  реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально  ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о  последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | –  антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;   разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных  правонарушений |

**План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | | этапы | **Участники** | **Ответственны е исполнители** | |
| **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** | | | | | | | |
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:  –  кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;  –  положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;\*  – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | | | Сентябрь– январь | Работники | Заместитель  директора | |
| 1.2 | | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | | Сентябрь | Учащиеся | Учителя |
| **2. Методы антикоррупционного просвещения** | | | | | | |
| 2.1 | | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействи ю коррупции |
| 2.2 | | Организовать антикоррупционное обучение:  –  тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться»,  «Коррупции – нет!»;  –  конкурсы «Что я знаю о своих правах?»,  «Ребенок и закон»;  –  игры «Мое отношение к коррупции»,  «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  –  рисунок «Коррупция глазами детей» | | В течение года | Учащиеся | Учителя, работники правоохранительных  органов (по согласованию) |
| 2.3 | | Инструктивные совещания на тему  «Коррупция и ответственность» | | Один раз в месяц | Педагоги | Директор |
| 2.4 | | Подготовить информационные  материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в  организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в  помещениях организации в зоне видимости детей | | Однократно | Учащиеся | Учителя |
| **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** | | | | | | |
| 3.1 | | Ввести работу телефона доверия и горячей линии | | Сентябрь | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию  коррупции |
| 3.2 | | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | | Постоянно | Работники, родители, иные лица | Директор |
| 3.3 | | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.4. | | Разработать материалы,  информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание  правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на  информационных стендах и сайте | | Однократно | Родители | Комиссия по противодействи ю коррупции |
|  | |  | |  |  |  |
| Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств | | | | | | |
| 4.1 | | | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор | |
| 4.2 | | | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор | |
| 4.3 | | | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор | |

3.  Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства** | **Ресурсы** |
| Информационные | –  публичный отчет директора за истекший год;  –  официальный сайт образовательной организации www.solnce.ru;  –  информационные стенды образовательной организации;  –  отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

4.  Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ «Крохалевская средняя общеобразовательная школа» Н.Ю. Старцева. Директор координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1)            социологического опроса участников;

2)            анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;

3)            количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;

4)            экспертной оценки;

5)            антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;

6)            мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;

7)            охвата участников проводимыми мероприятиями;

8)            оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5.  Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

-                     повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;

-                     реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

-                     сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;

-                     обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;

-                     повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

-                     способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;

-                     формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;

-                     воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;

-                     создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;

-                     распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;

-                     формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;

-                     применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;

-                     сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;

-                     обеспечить открытую информационную среду.